



20 min. skriveopgaver



Deltagere: 1

Ideen med disse opgaver er at vænne børnene til at få skrevet **ofte**. Ligesom der skal opøves en 'læsekondi', skal det også opøves en 'skrivekondi'. Det nytter ikke noget kun at skrive én gang om måneden. Der skal skrives mange flere gange. Til gengæld behøver det ikke at vare meget mere end 20 min. hver gang.

Her er det små, overskuelige opgaver, hvor der ikke samtidig skal findes på en historie. Der skal bare svares på spørgsmål på skrift. Derved frigives energi til at opbygge sætninger og tekst.

I starten er det ganske få linjer der nås, senere kan børnene overskue mange linjer.

1. Vælg et kort at skrive om.
2. Sæt uret på 15-20 min.
3. Svar på spørgsmålene og skriv dem ned. Bliv evt. også inspireret af billedet.
4. Stop når uret ringer.

Det lærer man:

- At formulere sig på skrift
- At træne sin 'skrive-kondi'
- Ikke at blive bange for at gå i gang med skriftlige opgaver.

Tip

En god idé er at skrive fx 2 gange om ugen og lade barnet selv rette dagen efter. Brug tjeklisten.

Se et eksempel på en historie.



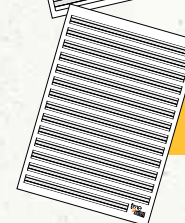
Det skal du bruge:



Kortbunke 3 fra Læseguld



Skrivehusark, stor



Skrivehusark, lille



Tjekliste



120-ords-oversigt





Fortæl om din livret.

Hvad er det?
Hvordan ser det ud?
Hvordan smager det?
Hvordan mon man laver det?

3
1



3
1



Fortæl, om en god film du har set.

Hvorfor er den god?
Hvem så du den sammen med?
Hvad vil du gerne se i biografen
næste gang?

3
2



3
2



Tag et stykke papir og tegn og fortæl om dit værelse.

Hvad er du meget glad for?
Hvad ønsker du dig?

3
3



3
3



Hvilken sport / fritidsaktivitet
går du til?

Hvorfor er den god?

Hvad kunne du mere tænke
dig at gå til?

Hvorfor?

3 4



3 4



Hvordan bager man en kage?

Hvad tror du, der skal i?

Hvad gør man ved det, der skal i?

3 5



3 5



Hvad kunne du ikke tænke dig
at gå til?

Hvorfor?

Kender du nogen, der går til det?

3 6



3 6



Hvilken heksedrik laver en heks?

Hvad putter hun i gryden?
Skal der bruges en trylleformular?
Kan hun noget med drikken?

3
7



3
7



En sneboldkamp er i gang.

Hvad sker der?
Rammer snebolden noget?
Hvad?
Sker der noget ved det?
Bliver nogen glade eller sure?

3
8



3
8



Du har fundet en skattekiste.

Hvem har gravet skatten ned?
Hvorfor?
Hvornår vil de hente den?
Hvad er der i?
Hvad vil du gøre?

3
9



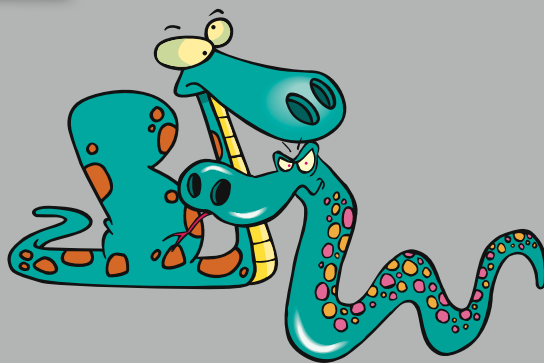
3
9



Du har fundet nogle slanger.

Hvordan ser de ud?
Er de farlige eller søde?
Hvordan ser mønsteret ud?
Hvad har den ene slugt?

3
10



3
10



Du ser en fin dame komme gående på fortovet.

Hvordan ser hun ud?
Hvad er hun sur over?
Hvad glider hun i?
Hvad gør du?
Hvad gør hun?

3
11



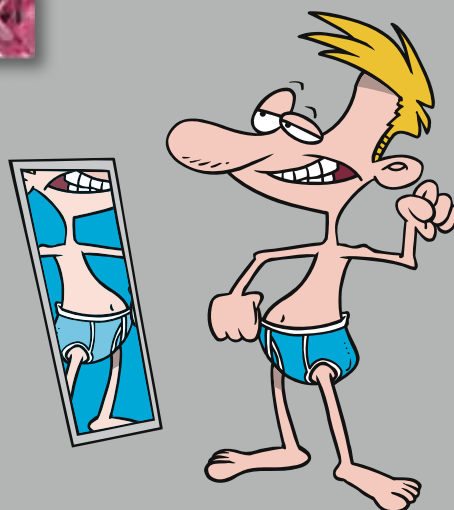
3
11



Tag et stykke papir, tegn dig selv og fortæl, hvordan du ser ud.

Hvad kan du bedst lide ved dig selv? Hvorfor?
Har du krøllet hår?
Lange ben?
Hul på knæet?
Ar? Hvorfor?

3
12



3
12



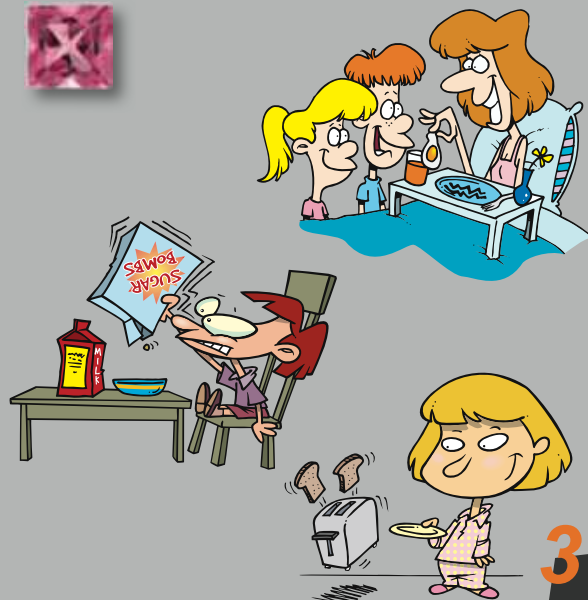
Fortæl om jeres morgen.

Hvem vækker dig?

Hvad spiser du?

Spiser mor eller far det samme?

3
13



3
13



Fortæl om din madpakke.

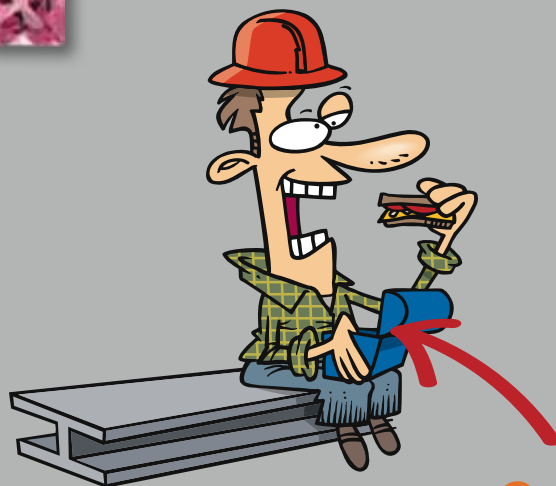
Er den god?

Hvad er der på?

Hvem smører den?

Er der noget, du ville ønske,
du måtte få med?

3
14



3
14



Tænk på én fra din familie.

Prøv at fortælle om ham eller hende
uden at sige navnet.

Hvordan ser han / hun ud?

Hvad er hun / han god til?

3
15



3
15



Du skal blære dig.

Fortæl, hvorfor du er så sej.
Fortæl, hvorfor du er så sød.
Fortæl, hvad du synes, der er flottest
ved dig.

3 16



3 16



Lad som om, du er en sur gammel dame, der hele tiden brokker sig.

Fortæl, hvad hun siger, når hun træder
i en hundelort på fortovet.
Hvad synes hun om børn,
der leger?

3 17



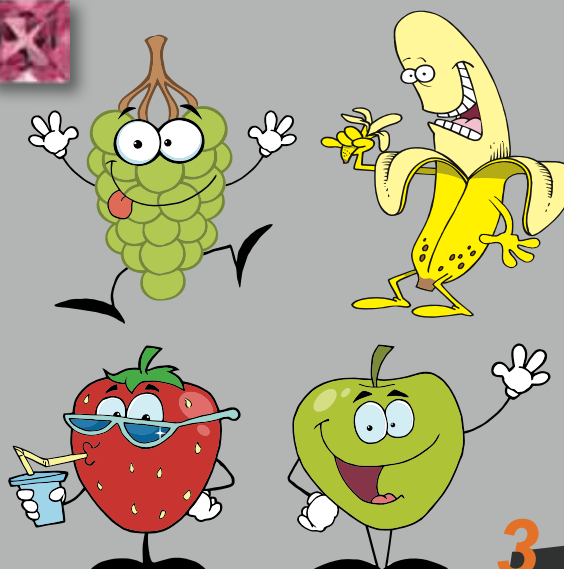
3 17



Fortæl om en frugt uden at sige navnet og se, om jeg kan gætte det.

Hvordan ser den ud?
Hvordan smager den?
Hvornår har du sidst spist en / et?

3 18



3 18



Du har fundet en sød krokodilleunge i dit tøjskab.

Hvordan ser den ud?
Hvordan har den det?
Hvor kommer den fra?
Skal den have noget at spise? Hvad?
Hvor er dens far og mor?

3 19



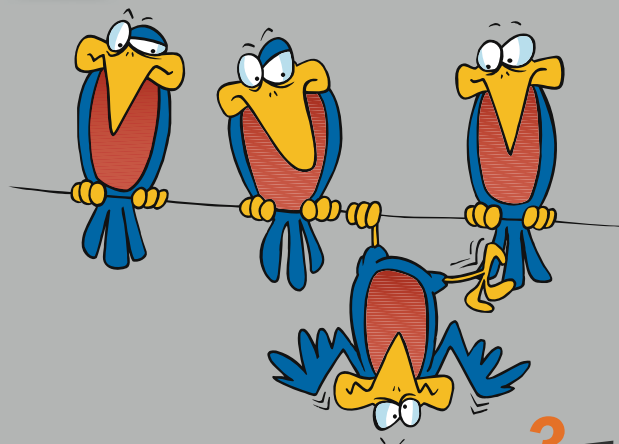
3 19



En fugl er ved at falde ned.

Hvorfor det?
Gider de andre ikke have den?
Er der ikke plads nok?
Hvad gør de andre?

3 20



3 20



På vej hjem finder en mand en flaske med noget grønt væske i.

Hvad er det?
Gammel sodavand, tryllevæske eller noget helt andet?
Hvad ville du ønske, hvis du fik et ønske opfyldt?

3 21



3 21



Der hænger en gynges i et træ.

Hvem, kunne du forestille
dig, ville gynges på den?
Gynges de højt?
Hvordan føles det i maven?
Falder de ned?
Synges de?
Har de prøvet det før?
Kan du lide at gynges?

3 22



3 22



Du er ude at flyve.

Hvad kan du se?
Hvad er i luften?
Hvad kan du se langt væk?
Hvor vil du lande?
Hvordan har du det?

3 23



3 23



Hvad er dit yndlingsdyr?

Hvordan ser det ud?
Hvorfor kan du bedst lide det?
Hvorfor er det specielt sødt / sejt?
Hvad spiser det?
Hvordan passer man det?

3 24



3 24



Fortæl en vits til mig.

Så fortæller jeg også en:-)

3
25



3
25



Hvilken ferie drømmer du om?

Hvad kan man lave?

Hvem skal med?

Hvilken ferie kan du bedst huske?

Hvorfor?

3
26



3
26



Uden at sige ordet sne, skal du fortælle, hvad det er. Forestil dig, at du skal fortælle det til en fra Afrika, der aldrig har set sne.

Hvordan mærkes det?

Hvordan ser det ud?

Hvad kan man med sne?

Bygger man noget?

3
27



3
27



Uden at sige ordet græsslåmaskine, skal du fortælle, hvad det er.

Hvordan ser maskinen ud?
Hvordan kan man få den til at køre?
Hvad bruger man den til?
Er der mange, der har sådan en?
Hvem har ikke sådan en?

3 28



3 28



Uden at sige ordet træben, skal du fortælle, hvad det er.

Hvem har sådan et?
Hvorfor har han / hun fået det?
Hvordan er det at gå på sådan et?
Kan man løbe?

3 29



3 29



Fortæl, hvordan det er i efteråret.

Hvordan ser det ud?
Hvad laver man?
Hvordan er vejret?
Hvad glæder du dig til?

3 30



3 30



Fortæl, hvordan det er om vinteren.

Hvad kan man så lave?
Kan du lide vinter?
Hvorfor?
Kender du nogle, der ikke kan
lide vinter?
Rejser man? Hvorhen og hvorfor?

3 31



3 31



Fortæl, hvordan der er om sommeren.

Hvad kan man lave?
Kan du lide sommer?
Hvorfor?
Kender du nogen, der ikke kan
lide sommer?
Rejser man? Hvorhen og hvorfor?

3 32



3 32



Uden at sige ordet briller, skal du fortælle, hvad det er.

Hvad bruger man dem til?
Hvordan ser han / hun ud,
der har dem på?
Kender du nogen, der bruger briller?
Hvem?

3 33



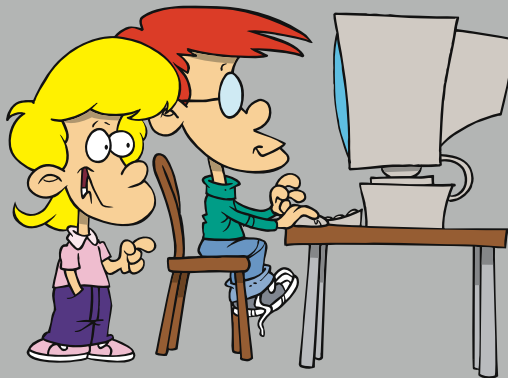
3 33



**Uden at sige ordet computer,
skal du fortælle, hvad det er.**

Hvordan ser den ud?
Hvem har sådan en?
Kender du nogle, der ikke har sådan en?
Hvad kan man bruge den til?
Er det sjovt eller kedeligt at bruge den?
Må man altid bruge den?

3 34



3 34



**Hvornår har du sidst været
ved lægen?**

Hvad var der galt?
Hvad skulle du gøre?
Hvordan blev det bedre?
Hvem var med?

3 35



3 35



**Uden at sige ordet rulleskøjter,
skal du fortælle, hvad det er.**

Hvordan ser de ud?
Hvem bruger sådan nogle?
Hvordan tager man dem på?
Kan alle bruge dem?
Er det farligt?
Er det sjovt?

3 36



3 36



**Uden at sige hvem, du tænker på,
skal du beskrive et familiemedlem
(søster, mormor, tante...)**

Hvordan ser hun / han ud?
Hvilke interesser har hun / han?
Hvordan bor hun / han?
Hvad er hun / han god til?

3 37



3 37



Fortæl, hvorfor man skal gå i bad.

Hvad skal man gøre, før man går i bad?
Hvad skal man medens, man er i bad?
Hvad skal man huske, når man er færdig
med at bade?
Hvad sker der, hvis man aldrig
går i bad?

3 38



3 38



Fortæl om et bål.

Har du været med til at lave et bål?
Sammen med hvem?
Er det dejligt at lave bål?
Hvorfor?
Må du selv lave bål?
Hvem kan man lave bål med?
Hvad kan man lave på / omkring
et bål?

3 39



3 39



Beskriv en tegneseriefigur uden at sige navnet.

Hvordan ser den ud?

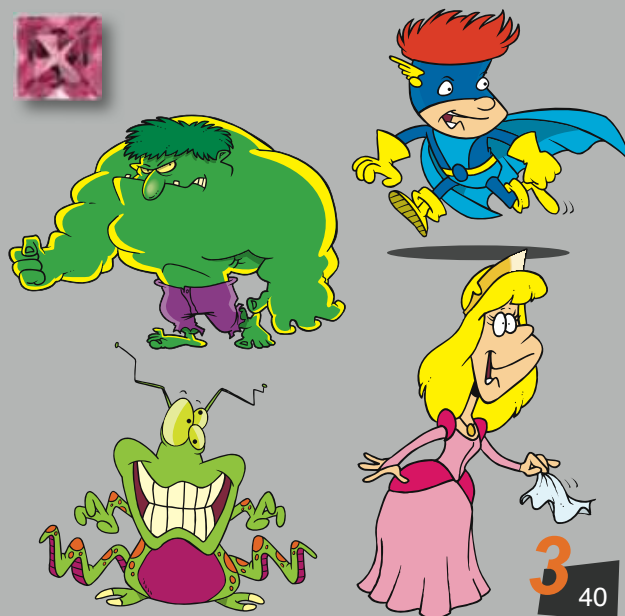
Hvad er den god / dårlig til?

Hvor kender du den fra?

Har han / hun en ven?

Hvorfor kan du lide / ikke lide denne figur?

3 40



3 40



INFOKORT

FORTÆL OM DET

At kunne fortælle er at kommunikere, og det skal altid styrkes og dyrkes.

Denne bunke kort kan bruges på 2 måder.

1. Her bruges kun billedet (ikke nødvendigt at kunne læse).
2. Her er det nødvendigt, at mindst én kan læse det, der står.

Se bagside...

3



1. For spillere, der endnu ikke kan læse:

- Se på billedet
- Fortæl mindst 5 ting, der beskriver billedet
- Medspiller tjekker bagefter, om det passer

2. Træk et kort og læs opgaven højt. Nu skal der forklares mest muligt, og medspilleren kan evt. stille uddybende spørgsmål.

På kortene er der idéer til flere spørgsmål, man kan stille undervejs, for at der bliver sagt mere. Find meget gerne selv på bedre spørgsmål, der passer til det, der fortælles.

Ud over, at det er meget vigtigt at træne sproget, beskrive, forklare og argumentere, er det godt for alle at blive lyttet til. Det giver en dejlig fornemmelse af at blive værdsat.

3

Tjekliste!!!

Når du selv skal rette en tekst:



1	Tjek punktummer og start med stort derefter.	
2	Brug din læsefinger og læs én sætning højt ad gangen. a. Hænger sætningen sammen? Mangler der ord? Er der for mange ord?	
3	Lav en overskrift	
4	Farv alle de 120 ord gule. a. Er de stavet rigtigt? (se evt. i oversigten)	
5	Prik og del lange ord a. Det er lettere at rette sine egne fejl, hvis man prikker og deler ordene. Hvis du stadig er i tvivl, så slå det op i ordbogen.	
6	Tjek at alle egennavne er med stort. (fx Peter Sørensen eller Niller)	

Oversigt - 120 mest brugte ord

(alfabetisk orden)

Alfabetisk				
af	for	hvad	men	selv
alle	fordi	hver	mere	ser
anden	fra	hvis	mig	sig
andre	før	hvor	min	siger
at	få	igen	mod	sin
bare	får	ikke	mor	skal
blev	gik	ind	må	skulle
bliver	godt	ja	ned	som
da	gå	jeg	nej	spurgte
de	går	kan	noget	stor
dem	ham	kom	nok	store
den	han	komme	nu	så
der	hans	kommer	når	til
deres	har	kun	og	to
det	havde	kunne	også	tog
dig	have	lidt	om	ud
du	hele	lige	op	under
efter	helt	lille	os	var
eller	hen	løb	over	ved
en	hende	lå	på	vi
er	her	man	råbte	vil
et	hjem	mange	sagde	ville
far	hos	med	sammen	være
fik	hun	meget	se	været